

Конспект образовательной деятельности по развитию речи.
Составление рассказа по картине
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

Для детей подготовительной группы

Цель: формирование умений у детей дошкольного возраста составлять описательный рассказ по сюжетной картине.

Программное содержание:

- Продолжать совершенствовать навык составлять описательный рассказ по картине.
- Упражнять в составлении предложений и включении их в связное высказывание, в подборе прилагательных;
- Развивать память, внимание, логическое мышление;
- Воспитывать любовь и умение видеть красоту зимней природы.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество. Рисование», «Физическая культура», «Познание», развитие речи.

Методы и приемы: словесные методы (беседа, рассказ), наглядный, демонстрационный метод, метод игры. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: загадывание загадок; создание ситуации способствующей проявлению интереса к получению знаний; создание эмоционального фона. Приемы организации практической деятельности детей: рассматривание картины.

Материалы : картина «Зимние забавы», доска, магниты, белая бумага, клей, снежинки из бумаги, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: беседы с детьми о зиме и зимних развлечениях, подбор определений, подбор синонимов к слову быстро – стремительно, лихо, молниеносно, стрелой.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята. Сегодня к нам на занятие пришли гости- Каркуша и Степашка.
- Присаживайтесь на стульчики. Ребята, гости приготовили для вас загадки, хотите их разгадать? (Загадывание загадок)
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (**зима**). Слайд 1
Дом ее на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная ...(**снежинка**) Слайд 2

Проработав целый день,
Намела гору метель.
Что за горка? Как зовётся?
Вам ответить мне придётся. **(сугроб)** Слайд 3

Заморозил чародей и озера и ручей
Холодом дышал и вот
Не вода в ручье, а ... **(лед)** Слайд 4

Свяжет бабушка их внучке
Чтоб зимой не мерзли ручки
Сохраняют тепло сестрички
Шерстяные **(рукавички)**

Мы его слепили ловко
Глазки есть и нос морковка
Чуть тепло-заплачет вмиг
И растает ... **(снеговик)** Слайд 5

Воспитатель: молодцы! Какое у нас сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы?
 - Теперь давайте вспомним: Что бывает зимой?
- (На экране демонстрируется опорная мнемотаблица)

Воспитатель:

- Чем покрыта земля зимой?
 - А что бывает только зимой? (снег)
- Что делают зимой люди и животные?
- Какое солнце зимой?
 - Какие стоят деревья?
 - Чем можно зимой заниматься? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.).

Воспитатель: ребята, а вы знаете, ведь горку можно построить даже из слов. Степашка и Каркуша, хотите попробовать?

Воспитатель: Мы будем придумывать, называть слова и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у нас получится. (Воспитатель прикрепляет слова в виде горки на доску).

Воспитатель:

ЗИМА какая? (Снежная, суровая, морозная, красивая, нарядная, холодная, вьюжная).

СНЕГ какой? (Пушистый, белый, легкий, мягкий, холодный, рассыпчатый, липкий, хрустящий, мокрый).

НАСТРОЕНИЕ какое? (Веселое, радостное, праздничное, хорошее, прекрасное).

Воспитатель:

- Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас

получилась.

Сейчас мы с вами отправимся на прогулку.

Воспитатель показывает картинки с изображением вещей (шапка, шуба, сандалии, коньки, кепка, санки, купальник и т. д.).

Посмотрите на вещи и скажите, что нам необходимо для прогулки зимой. (дети перечисляют какую одежду носят зимой). Что здесь лишнее?

Воспитатель: А сейчас мы поиграем. Кто хочет быть снежинками. А кто хочет быть ветром? Игра повторяется два раза, подгруппы меняются ролями. Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок – дует – ш – ш, снежинки – оседают. Я знаю, что вы очень любите зиму. Поэтому вам принесла интересную картину. Хотите на неё посмотреть?

Дети: Да. Игра с подзорной трубой «**Внимательные глазки**». Дети закрывают поочередно левый и правый глаз, приложив согнутые в трубочку пальцы рук.

Воспитатель: Какой морозный и чистый зимний день! Белые березы будто вросли в снег. Волшебница зима принесла много снега. Ребята тепло одеты и не боятся мороза. Они с увлечением лепят снеговиков. Хорошо зимой!

Коллективное составление плана рассказа.

- С каких слов, вы бы начали свой рассказ? (Пришла волшебница зима)
- О чём вы расскажете потом? (О том, где лежит снег, о деревьях, о погоде.)
- О чём будете рассказывать дальше? (О детях, о том, что они делают.) Во что они одеты?
- Чем вы закончите рассказ? (Описанием настроения от картины.)
- Итак, ребята.
- Сначала вы расскажете о времени года.
- . Потом о погоде и природе.
- Затем, что делают дети, зачем дети пришли в парк, во что они одеты.
- В конце рассказа скажите, какое у ребят было настроение, почему вы так решили.
- Вспомните слова, которые украсят ваш рассказ и сделают его интересным. Не забудьте, что детей при рассказывании можно называть по-разному (дети – детвора, ребята, мальчики и девочки, они).
- . Какое настроение вызывает у вас эта картина.

Примерные рассказы детей:

1. Наступила холодная, снежная зима. Солнце светит, но не греет. Небо синее, низкое. Земля покрыта белым, пушистым снегом. Дети вышли на прогулку. Дети одеты тепло, по - зимнему. На них зимнее пальто, шубы, меховые шапки, шарфы, варежки, валенки.

2. Был зимний, солнечный день. Дети вышли на улицу. Они слепили снеговика. Саша одевает ведро на снеговика. Оля принесла морковку для носа. Вместо глаз снеговика дети поставили угольки. Очень красивый снеговик получился! Зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках, играть в снежки. Хорошо зимой!

3. В солнечное зимнее утро дети вышли гулять. Катя и Миша съезжают с горы на санках. Валя, Леша и Коля лепят снеговика. Многие ребята катаются на лыжах, играют в снежки. Река замерзла, покрыта льдом. Соня скользит по льду на коньках. Ребятам весело зимой!

Воспитатель: молодцы! А сейчас, мы будем художниками, нам нужно выполнить коллаж на тему «Зимние забавы».

(Дети приклеивают заготовки фигур снеговика, фигурки «детей», елочки, сугробы и снежинки.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Прекрасная картина у нас получилась. Какое время года вы изобразили? Как можно назвать эту картину? /ответы детей/. И нашим гостям понравились ваши работы. Давайте проводим их. До свидания, Степашка и Каркуша!

Рефлексия:

Воспитатель: давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии?

Дети: учились составлять рассказ по картине «Зимние развлечения».

Воспитатель: Зима - волшебное время года! Вы сегодня постарались, составили интересные рассказы о зимних забавах. От меня вам эти красивые снежинки.